

Синтез традиционных педагогических и интерактивных нейropsychологических технологий в работе с детьми.

Инклюзивное образование подразумевает совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, чьё развитие соответствует возрастной норме. Соответственно перед педагогами встаёт задача с одной стороны дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей, с другой – индивидуализация. Осознавая, как важно создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей всем детям в ходе дошкольной подготовки, педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске эффективных технологий, которые максимально помогут оптимизировать процесс обучения и становления личности ребенка, на разных этапах его развития. У дошкольников с нарушением речи, которых относят к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, наряду с речевыми недостатками, есть проблемы с общей и мелкой моторикой, координацией, восприятием, памятью, мышлением... Дети данной категории моторно-неловкие. Они не могут бросить мяч в цель и поймать его, обвести предмет по контуру, т. к. здесь при работе рук необходимо синхронно включить зрительный контроль. Отмечаются трудности в ходе музыкальных занятий: они не слышат ритм, сильную долю, мелодию, им не удаётся делать подскоки в такт мелодии, и ещё можно привести много примеров какие затруднения испытывают дети с ОВЗ. Поэтому возникла необходимость, опираясь на основной вид деятельности в дошкольном детстве – игру, включать в свою работу комплексное использование игровых технологий разной целевой направленности, которые помогают малышу контролировать свою двигательную активность, развивать высшие психические функции.

Нами был разработан проект по поиску, апробации и внедрению игр в образовательный процесс, которые позволили решать более широкий спектр задач, нежели традиционные игры. В рамках проекта, погружаясь в исследуемую тему, изучая литературу, материалы интернета, наше внимание привлекла современная технология на основе нейropsychологии. Многоплановые возможности нейropsychологических игр и упражнений дали возможность получить на практике выраженную положительную динамику в компенсаторных возможностях у детей с проблемами и яркую мотивацию познавательной деятельности у всех остальных детей. Оказывается, спектр применения таких игр, ничем не ограничен, он лишь зависит от знания методики проведения игры и вашего воображения.

Нейropsychологические игры, можно включать не только в занятия, но и в различные режимные моменты, например в утреннюю гимнастику, во время артикуляционной разминки, пальчиковых игр, динамических пауз, они незаменимые помощники в период автоматизации звуков и развития речевых способностей в целом.

Преимущество нейропсихологических игр заключается в том, что через укрепление нейронных связей (и образование новых) мы способствуем развитию высших психических функций, формируемых способности к саморегуляции и самоконтролю.

Предлагаем вашему вниманию несколько примеров, организации и проведения игр и игровых упражнений, из опыта работы.

(Слайды с фотографиями и видеороликами)

Нейропсихологические игры и упражнения – это инновационный метод организации игровой и в тоже время образовательной деятельности детей.

Механизмы воздействия, через образование нейронных связей посредством межполушарного взаимодействия, вызванного работой различных частей тела, часто так невзаимодействующих в обычной жизни, например, рука/нога, глаза/язык, речь/движение, дыхание/движение, и так далее. Задачи, решаемые в ходе применения данных игр это:

- развитие внимания, памяти, мышления, речи;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- совершенствование способности ориентироваться в пространстве, строении тела человека;
- формирование способности адекватно оценивать свои возможности, развитие потребности в достижении цели;
- формирование познавательной активности.

Преимущества, получаемые от включения нейропсихологических игр в образовательный процесс:

- минимальные затраты на подготовку к игре;
- эмоционально-положительный отклик у детей;
- широкий спектр применения;
- адаптированность под огромный перечень целей и задач.